

العنوان:	تأثير التصميم الداخلي لحجرة المعيشة على كل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية
المصدر:	مجلة بحوث التربية النوعية
الناشر:	جامعة المنصورة - كلية التربية النوعية
المؤلف الرئيسي:	ريحان، الحسيني رجب بلال
مؤلفين آخرين:	حسن، نجوى عادل، دراز، إيمان عبدالعال، سعد، نهى جلال محمد(م.مشارك)
المجلد/العدد:	ع58
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2020
الشهر:	إبريل
الصفحات:	531 - 559
رقم MD:	1121707
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	جودة الحياة، التوافق الأسري، التصميمات الداخلية، السلوك الاستهلاكي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/1121707

تأثير التصميم الداخلي لحجرة المعيشة على كل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية

إعداد

أ.د. نجوى عادل حسن

أستاذ الإسكان والبيئة

كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية

نهى جلال محمد سعد

باحث

أ.د. الحسينى رجب ربحان

أستاذ ادارة المنزل

كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

أ.د. ايمان عبدالعال دراز

أستاذ ادارة المنزل والمؤسسات

كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٥٨) - أبريل ٢٠٢٠

تأثير التصميم الداخلي لحجرة المعيشة على كل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية

إعداد

أ.د. الحسين رجب ربحان*
أ.د. نجوى عادل حسن**
أ.د. ايمان عبدالعال دراز***
أ/ نهى جلال محمد سعد****

الملخص

استهدف البحث بصفة رئيسية دراسة تأثير التصميم الداخلى لغرفة المعيشة على كل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية وتمثلت عينة البحث في عينه صدفية قوامها ٢٠٠ ربة أسرة من الأسر الحضرية والريفية بمركز هيهيا محافظة الشرقية ، حيث تم تجميع البيانات البحثية عن طريق استمارة استبيان تم استيفاء بياناتها بالمقابلة الشخصية لربات الأسر عينة البحث وتم معالجة البيانات احصائياً باستخدام برنامج SPSS (ver16) حيث تضمنت النتائج ما يلي :

- وجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين جودة الحياة الفكرية والأداء الوظيفي للتصميم الداخلى لحجرة المعيشة .
- ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين كل من جودة الحياة الصحية والاجتماعية والانفعالية والفكرية والروحية .
- وجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين كل من العلاقات الأسرية وكل من الأداء الإقتصادي والأداء الجمالى والأداء الكلى للتصميم الداخلى لحجرة المعيشة.
- وجود تأثير بين الأداء الوظيفي والتصميم الداخلى لحجرة المعيشة وجودة الحياة الأسرية بنسبة ١,٨% عند مستوى دلالة ٠,٠٥ .
- وجود تأثير بين الأداء الإقتصادي للتصميم الداخلى لحجرة المعيشة وجودة الحياة الأسرية بنسبة ١٤,٥% عند مستوى دلالة ٠,٠١ ووجود تأثير بين الأداء الجمالى للتصميم الداخلى لحجرة المعيشة والعلاقات الأسرية بنسبة ١٦,٣% .

الكلمات المفتاحية للبحث : التصميم الداخلى - التصميم الداخلى لحجرة المعيشة -

جودة الحياة - حجرة المعيشة - جودة الحياة الاجتماعية - جودة الحياة الإنفعالية - جودة الحياة الروحية - العلاقات الأسرية .

* أستاذ ادارة المنزل كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

** أستاذ الإسكان والبيئة كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية

*** أستاذ ادارة المنزل والمؤسسات كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

**** باحث

المقدمة والمشكلة البحثية :

تعد الأسرة نظام يربط أفراد الأسرة الواحدة بمجموعة من الروابط والعلاقات التي تجمع أفراد الأسرة وتجعلهم يسكنون في مكان واحد ويعد هذا المسكن نظام خاص يتبادل فيه الأدوار والواجبات بهدف إشباع الحاجات النفسية والإقتصادية والاجتماعية ومن ثم فإن توفير المسكن الملائم لا يقل أهمية عن حاجة الإنسان إلى الطعام والشراب ولذلك يتضح أهمية المسكن لتحقيق الإستقرار الإجتماعي وترجع أهميته في تحقيق الإرتقاء بنمط المواطن وتحقيق رفاهيته ومساعدته على أداء واجباته تجاه أسرته على أكمل وجه (كلير فهم، ٢٠١٦) .

ويسعى الإنسان لتحقيق المأوى المناسب له والذي يعني باحتياجاته اليومية من مأكول ونوم وراحة وعمل، مهجة مسلم، عبير الدويك (٢٠٠٣) ، وباعتبار المسكن هو الوحدة الأساسية والدائمة التي يقضى الإنسان فيها معظم أوقات حياته فإن ذلك يتطلب كفاءة منه في تصميمه وتأثيره حيث تتوقف عليه معدلات الراحة الفسيولوجية والنفسية الاجتماعية وذلك لأن الإنسان لا يستطيع العيش منفصلاً عن البيئة السكنية التي تؤثر في تشكيل السلوك الإنساني سمحاء سمير (٢٠٠٤) ، لهذا فمن المؤكد أن الظروف السكنية غير الملائمة واحدة من أعظم العوامل التي تتصل بسوء التوافق ، كما تؤكد (رانيه نبيه ، ٢٠٠٢) على أهمية المرونة في التصميم الداخلي للمسكن لإمكانية التوافق مع المتغيرات الدائمة لاحتياجات الفرد داخل الوحدة السكنية والاستفادة من مساحتها الرأسية والأفقية لأداء أكثر من وظيفة ، وتلعب مكملات التصميم من الستائر، والزخارف الموجودة واللوحات والفواصل والنباتات والزهور وأحواض الأسماك وطيور الزينة لمعالجة وإخفاء العيوب وضيق المساحة وإضافة معالم جديدة وأشكال متعددة ومتنوعة للتصميم الداخلي للمسكن بما يؤدي إلى الراحة والشعور بالرضا والتي تعتبر بدورها عنصراً مهماً ولا يمكن الاستغناء عنه أبداً (مهجة مسلم و عبير الدويك ، ٢٠٠٣) .

وتشير ليلي علام (٢٠١٣) بأن غرفة المعيشة أهم حيز معماري داخلي تتعامل معه الأسرة حيث تقضى معظم وقتها بها فهي المكان الذي يلبي احتياجات الأسرة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وتوفير حجرة المعيشة المناسبة يساعد على تحقيق الأمان والاستقرار مما يدفع عجلة المجتمع إلى الأمام.

ولما كانت غرفة المعيشة تشكل الملاذ لأفراد العائلة، حيث يمكن أن نسترخي مع نهاية يوم متعب على أريكة مريحة لمشاهدة التلفاز أو القراءة، لذا كان لا بد أن نحرص على جعل هذه الغرفة حيزاً رحيباً ومريحاً، وهي الغرفة الوحيدة التي نشعرنا بالدء العائلي وقوة تواصلنا و ترابطنا ، لهذا أصبحت من أهم غرف المنزل سواء كان المنزل صغيراً ام كبيراً ، وتختلف الأذواق في اختيارات غرفة المعيشة فمنها من يحبها غربية الطابع ومنهم من يحبها عربية أصيلة اي جلسات دمشقية ، تونسية ، مغربية، اندلسية (أنسى أبو سيف ، ٢٠١٤) .

إلا أن هناك ربات أسر لا تعرف كيف تشغل الفراغات المنزلية بشكل سليم بل إنها لا تعلم أساس الترتيب والتنسيق السليم للأثاث والمفروشات ، بالإضافة إلى ذلك نجد أن بعض ربات الأسر لا

تهتم بالأسلوب العلمي السليم للعناية بالأثاث والمفروشات المنزلية مما يترتب عليه سرعة الاستهلاك او التلف ويؤدي إلى إهدار موارد الأسرة (أيمن الظاهري، ٢٠١٣).

ولغرفة المعيشة أهمية كبيرة حيث تستخدم للإسترخاء والإجتماعات وتسمى أيضاً بالغرفة الأمامية عندما تقع بالقرب من المدخل الرئيسي في واجهة المنزل أو تسمى بغرفة العائلة المتعددة الأنشطة حيث تستخدم للجلوس واستقبال الضيوف وللطعام ومشاهدة البرامج المرئية وهى من أكثر الأماكن استخداماً فى المنزل لذلك فمن المهم أن تتسم بتصميم مريح وسهل الإستخدام يسمح باستغلال كل ركن فيها لخدمة أفراد المنزل مع مراعاة أن تتسم بالدفء وروح العائلة لمشاركة بعض الأحاديث لذلك تحرص كل ربة منزل على أن تظهر بغرفة معيشة أنيقة وجذابة، وإذا ما نظرنا إلى كل أسرة لوجدنا أنها تتميز بخصوصية فريدة تختلف عن غيرها لخلق مناخ أسرى يتوقف على وقت الفراغ، المستوى الثقافى، التواصل النفسى، انطباعات متنوعة. و بمقدور الزوجين أن يرفع أحدهما من شأن الآخر أو يفعل ذلك، فإن المساعدة على إزالة عيوبهما ونقائصهما تتوقف على مستوى ذكاء كل منهما و على المودة التي يكنها أحدهما للآخر، لذلك عليكما معرفة كيفية الحفاظ على أسرتنا وحتى نكون أسرة ناجحة وراقية (أيمن الظاهري، ٢٠١٣).

وهذا من شأنه أن يؤثر على حياة الأسرة بكافة مناحيها، فالإنسان منذ القدم يبحث عن جودة الحياة والسعادة بشتى أنواعها لاسيما وأن جميع الأديان منذ نوح عليه السلام وحتى الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى دعت إلى جودة الحياة (وملخصها تكوين الشخصية السوية وبناء الإنسان على شحذ الهمة والعلم والإدارة ومكارم الأخلاق والمساواة وعدم الظلم وتقنين العلاقة مع الآخرين- كما فكر الفلاسفة فى المدينة الفاضلة التى يعيش فيها الإنسان فى سلام وجودة عالية، فجودة الحياة لا ترتبط بمستوى المعيشة فقط، وإنما هناك أشياء غير مادية وميتافيزيقية تؤثر على جودة الحياة والرغبة فى إستمرارها منها العلاقة بين العمل والحياة العائلية والعلاقات الإجتماعية وإستخدام الوقت والتمتع بصحة جيدة والرضا الداخلى. (زكريا الجوهرى، ٢٠٠٥).

ولكي تتحقق الجودة فى الحياة الأسرية لابد أن تتحقق هذه الأبعاد :

البعد الصحى : ويعتبر البعد الصحى من اهم معايير جودة الحياة وهو مقدار ما تتمتع به الأسرة من حياة خالية من الأمراض المزمنة وقدرتها على انجاز أهدافها بكفاءة والتمتع بحياتها (مهجة مسلم، ٢٠١٤)،

وهذا ما أكدته نتائج دراسة أحلام محمود (٢٠٠٧) حيث أسفرت عن إختلاف الحالة الصحية للمسنين ودرجة مقياس الرضا عن الحياة أى أنه كلما ساءت الحالة الصحية قلت درجة جودة الحياة لدى المسن.

ليس هذا فحسب بل يعتبر البعد الاقتصادي ضرورة لإشباع حاجات الأسرة، وهو تتمتع الأسرة بناحية اقتصادية ومادية تشبع ضروريات الحياة من خلال حين استخدام الأسرة لمواردها المتاحة فى كافة شؤون حياتها الوظيفية، وفقا لدرجة وعي أفراد الأسرة بالقيام بوظائفهم ومسئولياتهم بأعلى درجة من الكفاءة والفاعلية، ويشتمل على الدخل الأسرى وبنود المعيشة من

خلال رقي مستوي الخدمات المادية والاجتماعية التي تقدم لأفراد الأسرة ، والنزوع نحو نمط الحياة التي تتميز بالترف وحل كافة المشكلات المعيشية (مهجة مسلم ، ٢٠١٤) .

وقد أكدت دراسة أسماء عمارة (٢٠٠٧) على وجود علاقة ارتباط بين الخصائص الإقتصادية وبين الشعور بالرضا عن الحياة هذا وقد اتفقت مع دراسة رغداء نعيسه (٢٠١٢) التي أشارت إلي وجود علاقة دالة احصائيا بين دخل الأسرة وأبعاد جودة الحياة .

بالإضافة إلي البعد الاجتماعي : هو مقدار ما تتمتع به الأسرة من علاقات اجتماعية جيدة وسوية وقدرتها على تقديم الدعم الاجتماعي للآخرين كما لديها القدرة على تقديمه للمحيطين بها . وتمثل مجموعة المطالب والحاجات التي يصبح الفرد بعد إشباعها سعيداً أو راضياً (مهجة مسلم ، ٢٠١٤) .

ولا يقل أهمية البعد النفسي : الذي يعبر عن رضا الأسرة عن حالتها النفسية والتمتع باتجاه مستقر مع خلوها من الاضطرابات النفسية ، من خلال ما يتمتع به أفراد الأسرة من ثبات انفعالي وثقة بالنفس وقلة ما تتعرض له من احباطات وصراعات ويشمل الإدراك والحاجات النفسية إضافة إلى القيم والطموح وتقدير الذات (مهجة مسلم ، ٢٠١٤) .

وفى هذا تشير دراسة أمينة حرطاني (٢٠١٤) إلى أن معظم المشكلات السلوكية للأبناء تنشأ بسبب حصول الأمهات على درجات منخفضة من درجات الجودة والعكس ولا تتأثر هذه العلاقة بسن الام أو عملها أو مستواها التعليمي .

وأكدت سمحاء عبد الجواد (٢٠٠٨) إلى وجود فروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى تجميل وتأثيث المسكن الأسرى ووجود علاقة ارتباط بين المستوى التعليمي وتجميل المسكن الأسرى .

وأوضحت شيماء نبوى (٢٠٠٧) إلى أن التصميم الداخلى له تأثير على كل من التوافق الاجتماعى والنفسى للأسرة .

ومما سبق يتضح أن الأسرة تقضى معظم أوقاتها وأنشطتها فى غرفة المعيشة مما قد يؤثر على طبيعة المعاملات والعلاقات داخل الأسرة فينعكس بدوره على جودة الحياة الأسرية .

مشكلة الدراسة الأساسية للبحث الحالي . فى التساؤلات التالية :

- ما العلاقة بين التصميم الداخلى لحجرة المعيشة وكل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية .
- ما الملامح الرئيسية لتصميم حجرة المعيشة بالمسكن ؟
- ما مستوى جودة الحياة الأسرية بالأسرة المبحوثة ؟
- ما أنماط العلاقات الأسرية السائدة بالأسرة ؟
- هل يوجد تأثير لتصميم حجرة المعيشة على جودة الحياة والعلاقات الأسرية ؟

أهداف الدراسة :

- تهدف الدراسة بصفة رئيسية إلى تحديد تأثير التصميم الداخلي لحجرة المعيشة على كل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية :
- دراسة الخصائص الاجتماعية والإقتصادية والأسرية لربات الأسر عينة الدراسة.
 - تقييم التصميم الداخلى لمساكن ربات الأسر عينة الدراسة .
 - تحديد مستوى أداء التصميم الداخلى لحجرات المعيشة بمساكن ربات الأسر عينة الدراسة .
 - تقييم مستوى العلاقات الأسرية لدى ربات الأسر عينة الدراسة .
 - تحديد مستوى جودة الحياة لدى ربات الأسر عينة الدراسة .
 - دراسة العلاقات الإحصائية للمتغيرات البحثية .

أهمية الدراسة : تتمثل أهمية الدراسة من خلال :

- ١- إلقاء الضوء على الدور الذى تلعبه ربة الأسرة فى تجهيز غرفة المعيشة والدور الخطير التى تسعى إليه من اجل تحقيق الاستقرار الأسري .
- ٢- الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في تبصير أفراد الأسرة للمساهمة والمشاركة في الوصول إلى أفضل الأساليب عند تصميم غرفة معيشة بما يحقق الرضا لجميع أفراد الأسرة .
- ٣- تعد هذه الدراسة إضافة جديدة فى مجال الاقتصاد المنزلي حيث أنها تتناول متغيرين هامين ألا وهما الاستقرار الأسري الذي تحققه غرفة المعيشة عند تأثيثها بما يفي احتياجات الأسرة والآخر جودة الحياة الأسرية كنتيجة طبيعية لذلك الاستقرار .

المنهج البحثى :

- اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي : الذى يعبر عن دراسة الظاهرة كما توجد بالواقع ووصفها وصفاً دقيقاً والتعبير عنها كيفاً وكماً وتحليلها وتفسيرها لإستخلاص الدلالات وما تم من خلال الدراسة الميدانية .

المتغيرات البحثية :

- اشتملت المتغيرات البحثية على ثلاثة أنماط من المتغيرات
- المتغيرات المستقلة تتمثل فى الخصائص الإقتصادية والإجتماعية لأسرة عينة البحث
 - المتغيرات الوسيطة هى المتغيرات التى تعمل كمتغيرات تابعة مع بعض المتغيرات المستقلة وتتمثل فى التصميم الداخلى لحجرة المعيشة .

• المتغيرات التابعة وهى التى تتمثل فى جودة الحياة الأسرية (الفسيوولوجية والإجتماعية والإنفعالية والروحية) والعلاقات الأسرية لربات الأسر عينة الدراسة.

الفروض البحثية : تم صياغة الفروض البحثية فى صورتها الصفرية كما يلي :

- ١- لا توجد علاقة بين جودة الحياة الأسرية وبين المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية .
- ٢- لا توجد علاقة بين العلاقات الأسرية والمتغيرات الإجتماعية والإقتصادية.
- ٣- لا يوجد علاقة ارتباطية معنوية بين الخصائص الإجتماعية والإقتصادية لربة المسكن والتصميم الداخلى لحجرة المعيشة .
- ٤- لا يوجد علاقة ارتباطية معنوية بين التصميم الداخلى للمسكن والتصميم الداخلى لغرفة المعيشة .
- ٥- لا يوجد علاقة ارتباطية معنوية بين التصميم الداخلى لغرفة المعيشة وكل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية .
- ٦- لا يوجد تأثير معنوي للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة وكل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية

العينة الشاملة والعينة البحثية :

- **أولاً : شاملة البحث :** ضمنت شاملة الدراسة جميع ربات الأسر القاطنين بمركز هيهيا محافظة الشرقية
- **ثانياً : عينة الدراسة :** تمثلت عينة الدراسة فى عينه صدفية قوامها ٢٠٠ ربة أسرة من مستويات إقتصادية وإجتماعية مختلفة تراوحت أعمار ربات الأسر ما بين (> ٢٩ عام : < ٤٩ عام).

أسلوب جمع البيانات البحثية :

تم استيفاء هذه الدراسة عن طريق الإستبيان بالمقابلة الشخصية مع ربات الأسر وقد تضمنت محاور لإستبيان البنود التالية :

المحور الأول : البيانات الإقتصادية والإجتماعية والأسرية وتشمل (عمر ربة الأسرة ، الحالة الإجتماعية لربة الأسرة ، عمل ربة الأسرة ، عدد الأفراد المقيمين بالمسكن ، عدد الأبناء ، الحالة التعليمية وطبيعة عمل ولى الأمر ، متوسط دخل الأسرة).

المحور الثانى : بيانات التصميم الداخلى للمسكن ويشمل :-

- مساحة المسكن ، عدد حجرات المسكن ، عدد حجرات النوم ، طبيعة المنطقة السكنية ، نوع السكن ، طبيعة السكن ، التصميم الداخلى لمنطقة النوم ، التصميم الداخلى لمنطقة المعيشة (صالون - سفرة - معيشة) ، التصميم الداخلى لمنطقة الخدمات

المحور الثالث : بيانات التصميم الداخلي لحجرة المعيشة ويشمل :

(مساحة الغرفة ، طبيعة غرفة المعيشة ، قطع الأثاث المتوفرة بالحجرة ، الخامات المصنوع منها أثاث حجرة المعيشة ، الأنشطة التي تؤدي داخل حجرة المعيشة ، والأجهزة الموجودة بحجرة المعيشة ، مكملات الأثاث المتواجدة بالحجرة) كما تضمنت عدد ٤٥ عبارة تشمل ١٥ عبارة للأداء الوظيفي و ١٥ عبارة للأداء الجمالي و ١٥ عبارة للأداء الإقتصادي .

المحور الرابع : بيانات جودة الحياة الأسرية واشتملت على ٤٠ عبارة ٨ منهم تشتمل على جودة الحياة الفسيولوجية و ٨ عبارات خاصة بجودة الحياة الانفعالية و ٨ عبارات خاصة بجودة الحياة الإجتماعية و ٨ عبارات خاصة بجودة الحياة الفكرية و ٨ عبارات خاصة بجودة الحياة الروحية .

المحور الخامس : بيانات العلاقات الأسرية واشتملت على ٣٣ عبارة منهم ٨ عبارات خاصة بطبيعة علاقة الزوج بالزوجه و ١١ عبارة خاصة بعلاقة الزوجة بالأبناء و ٧ عبارات خاصة بعلاقة الزوجة بأقارب الزوج و ٧ عبارات خاصة بعلاقة الزوجة بأقاربها .

صدق الاستبيان :

تم عرض الإستبيان على مجموعة من المحكمين بلغ عددهم ١١ وللتأكد من صدق الاستبيان تم معالجة البيانات احصائياً باستخدام برنامج SPss (ver16) ثبات أداة جمع البيانات :

أ- حساب معامل ألفا كرونباخ **AlphaCronbach** لاستبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة: لتحديد ثبات الاستبيان تم حساب معامل ألفا كرونباخ لكل بُعد من أبعاد الاستبيان على حدة وللإستبيان ككل حيث اتضح وفقاً للبيانات الواردة بجدول (١) : أن معامل ألفا لعبارات استبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة تراوحت بين (٠,٨١٤, ٠,٩٣١, ٠) بينما التصميم الداخلي لحجرة المعيشة ككل ٠,٩٤٠ وتعتبر هذه القيمة عالية بالنسبة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد ثبات الاستبيان .

جدول (١) حساب معامل ألفا لاستبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة ن=٣٠

الأبعاد	العدد	معامل ألفا كرونباخ
بُعد الأداء الوظيفي	١٥	٨١٤,٠
بُعد الأداء الإقتصادي	١٥	٨٩٥,٠
بُعد الأداء الجمالي	١٥	٩٣١,٠
الإجمالي	٤٥	٩٤٠,٠

ب- طريقة التجزئة النصفية Split-Half لاستبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة:

تم حساب التجزئة النصفية وذلك عن طريق تقسيم كل بُعد من أبعاد استبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة إلى نصفين (عبارات فردية وعبارات زوجية) وقد تم هذا التقسيم بالنسبة لكل بُعد من أبعاد الاستبيان وكذلك بالنسبة للاستبيان ككل، وتم حساب معامل الارتباط بين نصفي الاستبيان وذلك عن طريق معادلة Spearman-Brown ومعادلة Guttman.

يتضح من جدول (٢) : أن معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان لاستبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة ككل هو ٠,٩٦٧، لسبيرمان - براون، ٠,٩٦٥، لجتمان وتؤكد ثبات الاستبيان .

جدول (٢) اختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان التصميم الداخلي لحجرة المعيشة ن(٣٠)

الأبعاد	معامل سبيرمان	معامل جتمان
بُعد الأداء الوظيفي	٨٥١,٠	٨٢٩,٠
بُعد الأداء الاقتصادي	٨٦٠,٠	٨٥٨,٠
بُعد الأداء الجمالي	٩٥١,٠	٩٤٦,٠
الاجمالي	٩٦٧,٠	٩٦٥,٠

النتائج البحثية :

النتائج المتعلقة بالبيانات الإقتصادية والإجتماعية : يتضح من البيانات الواردة بجدول (٣) : أن أعلى نسبة ٦٦% من ربات الأسر تتراوح أعمارهم من ٢٩ : ٤٩ عام ونسبة ١٦% كانت للفئة العمرية الأكبر من ٤٩ عام ونسبة ١٩% من ربات الأسر تتراوح أعمارهم لسن أقل من ٢٩ عام .

الحالة التعليمية لربة الأسرة : يتضح أن نسبة ٤,٥% من ربات الأسر عينة البحث أميات ونسبة ٤% منهن يقرآن ويكتبن في حين أن نسبة ٢,٥% من ربات الأسر عينة البحث حاصلات على الإعدادية ونسبة ٣٠% حاصلات على الثانوية ونسبة ٧% حاصلات على الدبلوم ونسبة ٤٤,٥% حاصلات على تعليم جامعي وأما نسبة ٦,٥% كانت للحاصلات على التعليم فوق الجامعي .

متوسط الدخل الأسري: يتضح أن نسبة ١٠,٥% من ربات الأسر عينة البحث دخلهم أقل من ١٥٠٠ جنيه في حين أن نسبة ٧٤,٥% من ربات الأسر عينة البحث يتراوح دخلهم من (١٥٠٠ : ٧٠٠٠) ونسبة ١٥% من ربات الأسر من زوات الدخل المرتفع دخلهم أكثر من ٧٠٠٠ جنيه .

جدول (٣) توزيع عينة البحث وفقاً للبيانات الاجتماعية والاقتصادية لربات الأسر عينة البحث

النسبة	العدد	البيانات	النسبة	العدد	البيانات
		المستوى التعليمي لربة الأسرة	%	العدد	١- عمر ربة الأسرة
٤,٥	٩	أمى	١٩	٣٨	أقل من ٢٩ عام
٤	٨	يقرأ ويكتب	٦٦	١٣١	من ٢٩ : ٤٩ عام
٢,٥	٥	ابتدائية	١٦	٣١	أكبر من ٤٩ عام
١	٢	اعدادية	١٠٠	٢٠٠	الاجمالي
٣٠	٦٠	ثانوية	%	العدد	٢- الحالة الاجتماعية لربة الأسرة
٧	١٤	دبلوم	٩٥	١٨٩	متزوج
٤٤,٥	٨٩	تعليم جامعي	٤	٨	ارمل
٦,٥	١٣	تعليم فوق جامعي	٢	٣	مطلق
١٠٠	٢٠٠	اجمالي	١٠٠	٢٠٠	الاجمالي
		٤- الحالة التعليمية رب الأسرة :			: بالسكن المقيمين الأفراد (٦) عدد
٤,٥	٩	أمى	٢٠	٤٠	أقل من ٤ أفراد
٥	١٠	يقرأ ويكتب	٦٧	١٣٤	من ٤ : ٥ أفراد
١	٢	ابتدائية	١٣	٢٦	أكثر من ٥ أفراد
١,٥	٣	اعدادية	١٠٠	٢٠٠	الاجمالي
٣٤,٥	٦٩	ثانوية			: (٧) عددا الأبناء
٧,٥	١٥	دبلوم	٤٩	١٥٦	الذكور
٣٩,٥	٧٩	تعليم جامعي	٥١	١٦٥	الاناث
٦,٥	١٣	تعليم فوق جامعي	١٠٠	٢٢١	الاجمالي
١٠٠	٢٠٠	اجمالي			: (٨) ولي الأمر بالأسرة
		(٩) طبيعة عمل ولي الامر :	٦٦	١٣٢	الأب
٣٩,٥	٧٩	حكومي عمل	٣١	٦٢	الزوجة
٥١,٥	١٠٣	حر+حكومي	٣	٦	الاخ
٩	١٨	حر	١٠٠	٢٠٠	الاجمالي
١٠٠	٢٠٠	الاجمالي			:- (١٠) متوسط الدخل الأسري
		(٥) عمل ربة الأسرة :	١٠,٥	٢١	منخفض أقل من ١٥٠٠
٥٠	١٠٠	تعمل	٧٤,٥	١٤٩	متوسط من (١٥٠٠ : ٧٠٠٠)
٥٠	١٠٠	تعمل لا	١٥	٣٠	مرتفع أكثر من ٧٠٠٠
١٠٠	٢٠٠	الاجمالي	١٠٠	٢٠٠	الاجمالي

النتائج المتعلقة بالتصميم الداخلي لحجرة المعيشة :

- مساحة الغرفة : يتضح من البيانات الواردة بجدول (٤) : أن نسبة ٧٧,٥% من ربات الأسر عينة البحث لديهم مساحة غرفة معيشة تتراوح من ٥ : ٣٠ متر ، فى حين أن نسبة ١٦% منهم مساحة الغرفة لديهم أقل من ٥ متر ، وأن نسبة ٦,٥% مساحة غرفة المعيشة لديهم أكثر من ٣٠ متر .

جدول (٤) توزيع عينة البحث وفقاً لمساحة غرفة المعيشة ن = ٢٠٠

الغرفة مساحة	العدد	%
مساحة أقل من ٥ م	٣٢	١٦
مساحة من ٥ : ٢٠ م	١٥٥	٧٧,٥
أكثر من ٣٠ م	١٣	٦,٥
الاجمالى	٢٠٠	١٠٠

- طبيعة غرفة المعيشة :

- يتضح من البيانات الواردة بجدول (٥) : أن نسبة ٦٣,٥% من ربات الأسر لديهم حجرة معيشة منفردة عن باقى الحجرات فى حين أن ٢٠% منهم لديهم حجرة معيشة مشتركة مع السفارة ونسبة ١٦,٥% تشترك غرفة المعيشة مع الصالون والسفرة .

جدول (٥) توزيع عينة البحث وفقاً لطبيعة غرفة المعيشة ن = ٢٠٠

المعيشة غرفة طبيعة	العدد	%
منفردة حجرة فى	١٢٧	٦٣,٥
السفرة مع مشتركة حجرة	٤٠	٢٠
والصالون السفارة مع مشتركة حجرة	٣٣	١٦,٥
الاجمالى	٢٠٠	١٠٠

- الأنشطة التى تؤدي داخل غرفة المعيشة :

- بدراسة الأنشطة التى تؤدي داخل حجرة المعيشة اتضح من جدول (٦) : ان الأسرة الواحده تمارس اكثر من نشاط داخل غرفة المعيشة وقد اوضحت النسب المتوويه ذلك بان نسبة ٩٣,٥% من أسر العينه تجتمع فى غرفة المعيشة ونسبة ٧٨,٥% من افراد العينه تتناول الطعام بغرفة المعيشة ونسبة ٨١% يستقبلن الضيوف بغرفة المعيشة ونسبة ٧٧,٥% يشاهدن التلفاز بغرفة المعيشة ونسبة ٥٣% يستخدمون الكمبيوتر بغرفة المعيشة ونسبة ٤٨% يقيم الاطفالهن بالعب بغرفة المعيشة ونسبة ٣٩% يقمن بالقراءة والمذاكرة بغرفة المعيشة ونسبة ٢٢,٥% يمارسن الهوايات والانشطة الرياضية.

جدول (٦) توزيع عينة البحث وفقاً للأنشطة التي تؤدي داخل حجرة المعيشة ن = ٢٠٠

بالغرفة تؤدي الأنشطة التي	العدد	%
المعيشة حجرة في الأسرة تجتمع	١٨٧	٩٣,٥
المعيشة بحجرة الطعام تتناول	١٥٧	٧٨,٥
المعيشة بحجرة الضيوف نستقبل	١٦٢	٨١
المعيشة بحجرة الأطفال مع اللعب يتم	٩٧	٤٨,٥
المعيشة بحجرة التلفاز مشاهدة	١٥٥	٧٧,٥
المعيشة بحجرة والانترنت الكمبيوتر استخدام	١٠٦	٥٣
المعيشة بحجرة والقراءة المذاكرة تتم	٧٨	٣٩
المعيشة بحجرة والهوايات الرياضية الأنشطة تمارس	٤٥	٢٢,٥

تقييم مستوى أداء التصميم الداخلي لغرفة المعيشة :

- **تقييم الأداء الوظيفي :** بتقييم مستوى الأداء الوظيفي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة لدى ربات الأسر عينة البحث اتضح من النتائج الواردة بجدول (٧) : أن نسبة ٦٥,٥% من ربات الأسر أداءهن الوظيفي للتصميم غرفة المعيشة متوسط وأن نسبة ١٩,٥% منهن أداءهن الوظيفي مرتفع وأن نسبة ١٥% منهن أداءهن الوظيفي منخفض .
- **تقييم الأداء الإقتصادي :** بتقييم الأداء الإقتصادي اتضح أن نسبة ٧١,٥% من ربات الأسر عينة البحث أداءهن الإقتصادي لغرفة المعيشة متوسط ونسبة ١٦,٥% منهن منخفض ونسبة ١٢% من المبحوثات كان أداءهن الإقتصادي مرتفع للتصميم الداخلي لحجرة المعيشة .
- **تقييم الأداء الإجمالي :** بتقييم مستوى الأداء الإجمالي للتصميم الداخلي لحجرة المعيشة لدى ربات الأسر المبحوثة اتضح أن نسبة ٦٣% من ربات الأسر كان أداءهن الجمالي متوسط ونسبة ٢٤,٥% كان أداءهن الجمالي مرتفع ونسبة ١٢,٥% كان أداءهن الجمالي منخفض للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة .
- **تقييم الأداء الكلي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة :** بتقييم مستوى الأداء الكلي للمبحوثات اتضح أن نسبة ٦٤% من المبحوثات كان أداءهن للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة متوسط في حين أن نسبة ١٩% كان أداءهن مرتفع ونسبة ١٧% كان أداءهن منخفض .

جدول (٧) توزيع عينة البحث وفقاً لمستوى التقييم الداخلي لغرفة المعيشة

المحاور	المستويات	العدد	%
الأداء الوظيفي	منخفض أقل من ٣٠,٥	٣٠	١٥
	متوسط من (٣٠,٥ : ٣٩,٨)	١٣١	٦٥,٥
	مرتفع أكثر من ٣٩,٨	٣٩	١٩,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الأداء الاقتصادي	منخفض أقل من ٢٩,٢	٣٣	١٦,٥
	متوسط من (٢٩,٢ : ٣٦,٢)	١٤٣	٧١,٥
	مرتفع أكثر من ٣٦,٢	٢٤	١٢
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الجمالي الأداء	منخفض أقل من ٢٧,٢	٢٥	١٢,٥
	متوسط من (٢٧,٢ : ٤٠)	١٢٦	٦٣
	أكثر من ٤٠ مرتفع	٤٩	٢٤,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الكلى الأداء	منخفض أقل من ٩٠,٣	٣٤	١٧
	متوسط من (٩٠,٣ : ١١٢,٥)	١٢٨	٦٤
	مرتفع أكثر من ١١٢,٥	٣٨	١٩
	المجموع	٢٠٠	١٠٠

النتائج المتعلقة بتقييم جودة الحياة :

يتضح من البيانات الواردة بجدول (٨) : أن نسبة ١٦% من ربات الأسر محل البحث كان تقيمن للجودة الفسيولوجية منخفض ، ونسبة ٥٧,٥% كان تقيمن متوسط للجودة الفسيولوجية وأن نسبة ٢٦,٥% كان تقيمن مرتفع في حين أن نسبة ١٦% للجودة الاجتماعية لربات الأسر كان منخفض ونسبة ٦١,٥% كان تقيمن للجودة الاجتماعية متوسط ونسبة ٢٢,٥% كان تقيمن للجودة الاجتماعية مرتفع وكانت جودة الحياة الانفعالية متوسطة لنسبة ٦٧% ومنخفضة لنسبة ١٧,٥% ومرتفعة لدي ١٥,٥% من ربات الأسر عينة البحث بينما جاء تقييم جودة الحياة الفكرية بنسبة ٥٩% للمستوي المتوسط و ١٧,٥% للمستوي المرتفع و ٢٣,٥% للمستوي المنخفض في حين أن تقييم ربات الأسر وفقاً لجودة الحياة الروحية جاءت متوسطة لنسبة ٥٦% ومرتفعة ١٧,٥% ومنخفضة لنسبة ٢٦,٥% من ربات الأسر عينة البحث ، في حين كان التقييم الإجمالي لجودة الحياة متوسط لنسبة ٦١% ومنخفض لنسبة ٢٠,٥% ومرتفع لنسبة ١٨,٥%.

جدول (٨) توزيع عينة البحث وفقاً لمستوى تقييم جودة الحياة ن = ٢٠٠

جودة الحياة	المستويات	العدد	%
الفيولوجية (الصحية)	منخفض أقل من ١٤	٣٢	١٦
	متوسط من (١٤ : ٢٢)	١١٥	٥٧,٥
	مرتفع أكثر من ٢٢	٥٣	٢٦,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الإجتماعية	منخفض أقل من ١٥,٥	٣٢	١٦
	متوسط من (١٥,٥ : ٢٢,٦)	١٢٣	٦١,٥
	مرتفع أكثر من ٢٢,٦	٤٥	٢٢,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الإنفعالية	منخفض أقل من ١٤,٧	٣٥	١٧,٥
	متوسط من (١٤,٧ : ٢١,٣)	١٣٤	٦٧
	مرتفع أكثر من ٢١,٣	٣١	١٥,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الضكرية	منخفض أقل من ١٤,٧	٣٥	١٧,٥
	متوسط من (١٤,٧ : ٢١,٣)	١١٨	٥٩
	مرتفع أكثر من ٢١,٣	٤٧	٢٣,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
الروحية	منخفض أقل من ١٥,٥	٣٥	١٧,٥
	متوسط من (١٥,٥ : ٢٢,٦)	١١٢	٥٦
	مرتفع أكثر من ٢٢,٦	٥٣	٢٦,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
جودة الحياة ككل الاجمالي	منخفض أقل من ٧٩,٣	٤١	٢٠,٥
	متوسط من (٧٩,٣ : ١٠٥)	١٢٢	٦١
	مرتفع أكثر من ١٠٥	٣٧	١٨,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠

النتائج المتعلقة بالعلاقات الأسرية :

يتضح من جدول (٩) : أن نسبة ٦٢,٥% من المبحوثات تقع في المستوى المتوسط لعلاقة الزوجة بالزوج ، وأن نسبة ٦٠,٥% من المبحوثات تقع في المستوى المتوسط لمستوى علاقة الزوجة بالأبناء ، وأن نسبة ٥٥% من ربات الأسر تقع في المستوى المتوسط لمستوى علاقة الزوجة بأقارب الزوج ، وأن

نسبة ٦٥٪ من المبحوثات تقع في مستوى متوسط لعلاقة الزوجة بأقاربها ، وأن نسبة ٨١,٥٪ من ربات الأسر عينة البحث يقعن في المستوى المتوسط لتقييم الأداء الكلى لمستوى العلاقات الأسرية .

جدول (٩) توزيع عينة البحث وفقاً لمستويات العلاقات الأسرية ن = ٢٠٠

العلاقات الأسرية	المستويات	العدد	%
بالزوج علاقة الزوجة	أقل من ١٣,٩	٣٤	١٧
	متوسط من (١٣,٩ : ٢٠,١٢)	١٢٥	٦٢,٥
	أكثر من ٢٠,١٢	٤١	٢٠,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
بالأبناء علاقة الزوجة	أقل من ٢١	٤٠	٢٠
	متوسط من (٢١ : ٢٩,٣)	١٢١	٦٠,٥
	أكثر من ٢٩,٣	٣٩	١٩,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
بأقارب الزوجة علاقة الزوج	أقل من ١٣,٤	٣٥	١٧,٥
	متوسط من (١٣,٤ : ٢٠,٤)	١١٠	٥٥
	أكثر من ٢٠,٤	٥٥	٢٧,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
بأقاربها علاقة الزوجة	أقل من ١٤,٧	٣٧	١٨,٥
	متوسط من (١٤,٧ : ٢٠,١٩)	١٣٠	٦٥
	أكثر من ٢٠,١٩	٣٣	١٦,٥
	المجموع	٢٠٠	١٠٠
العلاقات الأسرية ككل	أقل من ٦٦,٢	١٥	٧,٥
	متوسط من (٦٦,٢ : ٨٦,٩)	١٦٣	٨١,٥
	أكثر من ٨٦,٩	٢٢	١١
	المجموع	٢٠٠	١٠٠

النتائج المتعلقة بالعلاقات الإحصائية بين المتغيرات البحثية :

الفرض الأول : للتحقق من صحة الفرض البحثي الأول الذي ينص على عدم وجود علاقة بين جودة الحياة الأسرية والمتغيرات الاجتماعية والإقتصادية لربات الأسر عينة الدراسة تم دراسة معامل الارتباط بيرسون حيث تبين من النتائج الإحصائية الواردة بجدول (١٠) عدم وجود علاقة ارتباط بين عمر ربة الأسرة وجودة الحياة بمحاورها (الحياة الفسيولوجية ، الاجتماعية ، الإنفعالية ، الفكرية ، وإجمالي جودة الحياة ، ووجود علاقة للارتباط بين عمر ربة الأسرة وجودة الحياة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين تعليم ربة الأسرة وكل من جودة الحياة

(الفسولوجية ، الاجتماعية ، الانفعالية ، الروحية ، وإجمالي جودة الحياة بمحاورها) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين عدد أفراد الأسرة وجودة الحياة بمحاورها (الفسولوجية ، الإنفعالية ، الفكرية ، الروحية ، وإجمالي جودة الحياة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين عدد الأفراد بالأسرة وجودة الحياة بمحاورها (الفسولوجية ، الاجتماعية ، الروحية ، وإجمالي جودة الحياة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين من هو ولي الأمر بالأسرة وكل من جودة الحياة بمحاورها (الفسولوجية ، الاجتماعية ، الإنفعالية ، الفكرية ، وإجمالي جودة الحياة) .

وعدم وجود علاقة ارتباط بين تعليم رب الأسرة وكل من جودة الحياة (الفسولوجية ، الاجتماعية ، الروحية ، الإنفعالية ، إجمالي جودة الحياة) ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين تعليم رب الأسرة وجودة الحياة الفكرية ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الحالة الوظيفية للأسرة وجودة الحياة الفسولوجية ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين الحالة الوظيفية للأسرة وجودة الحياة بمحاورها (الاجتماعية ، الفكرية ، الروحية ، وإجمالي جودة الحياة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين الدخل وجودة الحياة بمحاورها (الفسولوجية ، الاجتماعية ، الإنفعالية ، الفكرية ، الروحية ، وإجمالي جودة الحياة) وبذلك فقد تحقق الفرض الأول

ومن النتائج السابقة تتفق مع أسماء عمارة (٢٠٠٧) والتي أثبتت بعدم وجود علاقة ارتباط بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية وجودة الحياة الأسرية ، في حين أثبتت نتائج دراسة شيماء النجار (٢٠١٢) عدم وجود علاقة ارتباط بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية وجودة الحياة الأسرية وهكذا وقد اختلفت في تحقيق الفرض مع سميرة قنديل وآخرون (٢٠١٤) والتي اثبتت بوجود علاقة بين الرضا عن الحياة والخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأسرة .

جدول (١٠) العلاقة بين جودة الحياة الأسرية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وفقاً لمعامل الارتباط بيرسون

الاجمالي	جودة الحياة					جودة الحياة الاسرية
	الاجمالي	جودة الحياة الروحية	جودة الحياة الفكرية	جودة الحياة الإنفعالية	جودة الحياة الاجتماعية	
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	المتغيرات
٠,٠٨٢	٠,١٥٩	٠,٠٢٠	٠,٠٦٠	٠,٠٦٤	٠,٠٠١	عمرية الأسرة
٠,٠٦٤	٠,٠٤١	٠,١٣٦	٠,٠١٤	٠,٠٢٤	٠,٠٩٧	الحالة الاجتماعية
٠,٠٢٥	٠,٠٤١	٠,١٢٥	٠,٠٤٣	٠,٠١٩	٠,٠٩٦	تعليم ربة الأسرة
٠,٠١٦	٠,٠١١	٠,٠٤٠	٠,٠١٠	٠,٠٣٩	٠,٠٣٤	عدد أفراد الأسرة
٠,٠١٩	٠,٠٠٤	٠,٠٣٤	٠,٠٠٢	٠,٠٠٨٩	٠,٠٠٠٨	إجمالي عدد الأبناء
٠,٠٦٥	٠,٠٠٥	٠,٠٣٣	٠,٠٢٣	٠,٠٥٨	٠,١١٢	ولي الأمر بالأسرة
٠,٠٣٢	٠,٠١١	٠,١٧٤	٠,٠١٧	٠,٠١٤	٠,٠٣٠	تعليم رب الأسرة
٠,٠٦٨	٠,٠٩٢	٠,٠٢٣	٠,٠٠٥	٠,٠٠٣	٠,١٣٩	الحالة الوظيفية للأسرة
٠,٠٧٨	٠,٠٨٧	٠,٠٧٥	٠,٠٧٩	٠,٠١٥	٠,٠٥٩	الدخل الشهري للأسرة

الفرض الثاني : للتحقق من صحة الفرض الثاني الذى ينص على أنه لا توجد علاقة بين العلاقات الأسرية والمتغيرات الاجتماعية والإقتصادية لربات الأسر عينة الدراسة تبين من البيانات الواردة بجدول (١١) : أنه لا توجد علاقة ارتباط بين عمر ربة الأسرة (وعلاقتها بزوجها وعلاقتها بأبنائها وأقارب زوجها ، وإجمالى العلاقات الأسرية) ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين عمر ربة الأسرة وعلاقة الزوجة بأقارب الزوج ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين كل من الحالة الاجتماعية و(علاقة الزوج بالزوجة ، علاقة الزوجة بالأبناء ، علاقة الزوجة بأقارب الزوج ، علاقة الزوجة بأقاربها ، إجمالى العلاقات الأسرية) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين تعليم ربة الأسرة (وعلاقتها بزوجها وأبنائها وأقاربها وأقارب زوجها وإجمالى العلاقات الأسرية) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين عدد أفراد الأسرة وعلاقة الزوجة بزوجها وأبنائها وأقاربها وأقارب الزوج وكذلك بإجمالى العلاقات الأسرية ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين إجمالى عدد الأبناء وكل من علاقة الزوجة بالزوج ، علاقة الزوجة بالأبناء ، علاقة الزوجة بأقارب الزوج ، علاقة الزوجة بأقاربها ، إجمالى العلاقات الأسرية ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين من هو ولي الأمر بالأسرة وكل من (علاقة الزوجة بالزوج ، علاقة الزوجة بالأبناء ، علاقة الزوجة بأقاربها ، إجمالى العلاقات الأسرية) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين تعليم رب الأسرة والحالة الوظيفية والدخل وكل من علاقة الزوج بالزوجة ، علاقتها بأبنائها ، علاقتها بأقاربها ، علاقتها بأقارب الزوج ، إجمالى العلاقات الأسرية . فبذلك فقد تحقق الفرض السادس بالرغم من الإختلاف مع سميرة العزب (٢٠١١) والتي أثبتت وجود علاقة بين عمل ربة الأسرة والعلاقات الأسرية ووجود علاقة ارتباط سلبية بين طبيعة العمل وعلاقة رب الأسرة بزوجها وكذلك اختلفت أيضاً مع سماح عبد الفتاح (٢٠٠٨) التى أثبتت بوجود علاقة ارتباط بين الخصائص الاجتماعية والإقتصادية والعلاقات الأسرية .

جدول (١١) العلاقة بين العلاقات الأسرية وبين المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية وفقاً لمعامل الارتباط بيرسون

الإجمالى	الزوجة بالأبناء	الزوجة بأقاربها	علاقة الزوجة بالأبناء	علاقة الزوجة بالزوج	جودة الحياة المتغيرات
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	
٠,١٣٦	٠,٠٩٩	٠,١٦٨	٠,٠٧٠	٠,٠٨٨	عمر
٠,٠٧٠	٠,٠٨١	٠,٠١٦	٠,٠٧٨	٠,٠٤١	الحالة الاجتماعية
٠,٠٨٥	٠,٠٦٨	٠,٠٤٨	٠,٠٥٤	٠,١٠٢	تعليم ربة الأسرة
٠,٠٥٢	٠,٠٧٢	٠,٠٣٩	٠,٠٢٤	٠,٠٢٣	عدد أفراد الاسرة
٠,٠٦٠	٠,٠٨٤	٠,٠٥٤	٠,٠٢٥	٠,٠٢٥	إجمالى عدد الابناء
٠,٠١٤	٠,٠٠١	٠,٠١٢	٠,٠٢٣	٠,٠١٩	ولى الامر بالأسرة
٠,١٠٠	٠,٠٨٤	٠,٠١٣	٠,٠٨٧	٠,١٣٢	تعليم رب الاسرة
٠,٠٧٤	٠,٠٠٣	٠,٠٦٩	٠,٠٧٩	٠,٠٣٩	الحالة الوظيفية للأسرة
٠,١١٨	٠,٠٣٢	٠,٠٩١	٠,١١٧	٠,١٠٩	الدخل الشهرى للأسرة

الفرض الثالث : لا يوجد علاقة ارتباطية معنوية بين الخصائص الاجتماعية والإقتصادية لربة المسكن والتصميم الداخلي لحجرة المعيشة ، ولتحقق من صحة الفرض البحثي الثالث تم دراسة معامل الارتباط بيرسون حيث تبين من النتائج الواردة بجدول (١٢) : عدم وجود علاقة ارتباط بين الحالة الاجتماعية وكل من (الأداء الوظيفي ، الأداء الإقتصادي ، الاداء الجمالي ، الأداء الإجمالي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين تعليم ربة الأسرة وكل من (الأداء الوظيفي ، الأداء الإقتصادي ، الأداء الجمالي ، الأداء الكلي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين عدد أفراد الأسرة وكل من (الأداء الوظيفي ، الاداء الإقتصادي ، الأداء الجمالي ، الأداء الكلي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بولى الأمر بالأسرة وكل من (الأداء الوظيفي والأداء الإقتصادي والأداء الجمالي والأداء الكلي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين تعليم رب الأسرة والأداء الوظيفي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة بالرغم من عدم وجود علاقة ارتباط بين تعليم رب الأسرة وكل من (الأداء الإقتصادي ، الأداء الإجمالي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، وعدم وجود علاقة ارتباط بين الحالة الوظيفية للأسرة وكل من (الأداء الوظيفي ، الأداء الإقتصادي ، الأداء الجمالي ، الأداء الكلي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، عدم وجود علاقة ارتباط بين الدخل وكل من (الأداء الوظيفي ، الأداء الإقتصادي ، الاداء الجمالي ، الأداء الكلي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) وبذلك قد تحقق الفرض الأول ، وهذا ما أثبتته دراسة أسماء عبيد (٢٠١٥) بعدم وجود علاقة ارتباط بين دخل الأسرة ومتطلبات التصميم الداخلي ولا توجد علاقة ارتباط بين السن والمستوى التعليمي ومتطلبات التصميم الداخلي .

جدول (١٢) العلاقة الإرتباطية بين الخصائص الإقتصادية والإجتماعية والتصميم الداخلي لغرفة المعيشة

التصميم الداخلي لحجرة المعيشة المتغيرات	الأداء الوظيفي	الأداء الإقتصادي	الأداء الجمالي	الإجمالي
	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط
عمر	٠,١٥	٠,١٨٢	٠,١٢	٠,١٢١
الحالة الاجتماعية	٠,١٢٥	٠,٠٠٤	٠,٠٠٥	٠,٠٥٢
تعليم ربة الأسرة	٠,١١٦	٠,٠٢٨	٠,٠٢١	٠,٠٤٥
عدد أفراد الأسرة	٠,٠٦٧	٠,٠٣٦	٠,٠٤٤	٠,٠١٢
إجمالي عدد الأبناء	٠,٠٠٤	٠,٠٣١	٠,٠٤٠	٠,٠١٦
ولى الأمر بالأسرة	٠,٠٥٥	٠,١١٩	٠,٠٥٠	٠,٠٤٢
تعليم رب الأسرة	٠,٢٠٠	٠,٠٣٩	٠,٠٥٦	٠,١٠٤
الحالة الوظيفية للأسرة	٠,٠٧٥	٠,١٠٠	٠,٠٢٠	٠,٠١١
الدخل الشهري للأسرة	٠,٠١٢	٠,٠٧٤	٠,٠٤٤	٠,٠٥٢

الفرض الرابع : لا يوجد علاقة ارتباطية معنوية بين التصميم الداخلي للمسكن والتصميم الداخلي لغرفة المعيشة ، للتحقق من صحة الفرض البحثي الرابع تم دراسة معالم الارتباط بيرسون تبين من البيانات الواردة بجدول (١٣) : عدم وجود علاقة بين مساحة المسكن والأداء الوظيفي ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين مساحة المسكن والاداء الاقتصادي والأداء الجمالي والأداء الكلى لغرفة المعيشة ، عدم وجود علاقة بين عدد حجرات المسكن وكل من (الأداء الوظيفي ، الأداء الجمالي ، الاداء الكلى للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين عدد حجرات المسكن والاداء الإقتصادي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة . عدم وجود علاقة ارتباط بين طبيعة السكن وكل من (الأداء الوظيفي ، الأداء الإقتصادي ، الأداء الجمالي ، الاداء الكلى للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة).

جدول (١٣) العلاقة الارتباطية بين التصميم الداخلي للمسكن والتصميم الداخلي لغرفة المعيشة

الإجمالي	الأداء الجمالي	الأداء الاقتصادي	الأداء الوظيفي	جودة الحياة
				المتغيرات
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	
٠.١٧٧	٠.١٦٠	٠.١٦٠	٠.٠٨٥	مساحة المسكن
٠.١٢١	٠.٠٩٦	٠.١٥٥	٠.٠٤٥	عدد حجرات المسكن
٠.١١٨	٠.١١٩	٠.٠٧٥	٠.٠٦٤	عدد حجرات النوم
٠.٠٨٩	٠.١٢٩	٠.١٢٣	٠.٠٦٣	طبيعة السكن

الفرض الخامس : لا يوجد علاقة ارتباطية معنوية بين التصميم الداخلي لغرفة المعيشة وكل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية ، للتحقق من صحة الفرض البحثي الخامس والذي ينص على لا توجد علاقة ارتباطية بين مدى ملائمة التصميم الداخلي لحجرة المعيشة بمحاورة (الاداء الوظيفي - الاداء الاقتصادي - الاداء الجمالي واجمالي الأداء) وكل من جودة الحياة الاسرية (الصحية - الاجتماعية - الانفعالية - الفكرية - الروحية واجمالي جودة الحياة) والعلاقات الاسرية (الزوجة بالزوج - الزوجة بالأبناء - الزوجة بأقارب الزوج - الزوجة بأقاربها) ، تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرات الخاصة بالدراسة المتمثلة في كل من التصميم الداخلي لغرفة المعيشة وجودة الحياة والعلاقات الاسرية وقد تبين من البيانات الواردة بجدول (١٤) : عدم وجود علاقة ارتباط بين جودة الحياة الصحية والأداء الوظيفي ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين جودة الحياة الصحية وكل من (الأداء الإقتصادي ، الأداء الجمالي ، وإجمالي الأداء للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، عدم وجود علاقة ارتباط بين جودة الحياة الاجتماعية والأداء الوظيفي ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين جودة الحياة الاجتماعية وكل من (الأداء الإقتصادي ، الاداء الجمالي ، وإجمالي الأداء للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، عدم وجود علاقة ارتباط بين جودة الحياة الإنفعالية والاداء الوظيفي ، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين جودة الحياة الإنفعالية وكل من (الأداء الإقتصادي ، الأداء الجمالي ، الأداء الإجمالي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة) ، ووجود علاقة ارتباط لجودة الحياة الفكرية وكل من الأداء الوظيفي ، الأداء

الجمالى عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين جودة الحياة الفكرية وكل من (الأداء الإقتصادي، إجمالى أداء التصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، عدم وجود علاقة ارتباط بين جودة الحياة الروحية والأداء الوظيفي للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة، ووجود علاقة ارتباط بين جودة الحياة الروحية وكل من (الأداء الإقتصادي، الأداء الجمالى، الأداء الإجمالى للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، وجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالى جودة الحياة الأسرية والأداء الوظيفي ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين إجمالى جودة الحياة الأسرية وكل من (الأداء الإقتصادي، الأداء الجمالى، إجمالى الأداء للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة).

وجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين علاقة الزوجة بالزوج وكل من (الأداء الوظيفي، الأداء الإقتصادي، الأداء الجمالى، الأداء الإجمالى للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، وعدم وجود علاقة ارتباط بين علاقة الزوجة بالأبناء والأداء الوظيفي للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين علاقة الزوجة بالأبناء وكل من (الأداء الإقتصادي، الأداء الجمالى، الأداء الإجمالى للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، عدم وجود علاقة ارتباط بين علاقة الزوجة بأقارب الزوج والأداء الوظيفي للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين علاقة الزوجة بأقارب الزوج وكل من (الأداء الإقتصادي، الأداء الجمالى، الأداء الإجمالى للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، عدم وجود علاقة ارتباط بين علاقة الزوجة بأقاربها والأداء الوظيفي للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين علاقة الزوجة بأقاربها والأداء الإقتصادي، ووجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين علاقة الزوجة بأقاربها وكل من (الأداء الجمالى، إجمالى أداء التصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، وجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالى العلاقات الأسرية والأداء الوظيفي لغرفة المعيشة، وجود علاقة ارتباط عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين إجمالى العلاقات الأسرية وكل من (الأداء الإقتصادي، الأداء الجمالى، الأداء الإجمالى للتصميم الداخلى لغرفة المعيشة)، وبذلك يتحقق الفرض الخامس جزئياً.

جدول (١٤) العلاقة الارتباطية بين التصميم الداخلي لغرفة المعيشة وكل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية

الإجمالي	الأداء الجمالي	الأداء الإقتصادي	الأداء الوظيفي	التصميم الداخلي لغرفة المعيشة	
				جودة الحياة	العلاقات الأسرية
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط
٠.٣٥٩	٠.٤٦٥	٠.٢٠١	٠.٠٧٢	الصحية	جودة الحياة
٠.٤٢٥	٠.٤٥٨	٠.٣٤٨	٠.١٣١	الإجتماعية	الأسرية
٠.٢٠١	٠.١٩١	٠.٢٤٠	٠.٠٤١	الإنفعالية	
٠.٢٢٩	٠.١٨١	٠.٢١٥	٠.١٦٤	الفكرية	
٠.٣٥٩	٠.٣٤٧	٠.٣٨٤	٠.١٠٠	الروحية	
٠.٤٤٢	٠.٤٦٢	٠.٣٨٣	٠.١٢٩	الإجمالي	
٠.٣٧٧	٠.٣٤٦	٠.٢٩٩	٠.٢٠٨	الزوجة بالزوج	العلاقات
٠.٣٢٣	٠.٢٤٧	٠.٣٠٤	٠.٠٩٥	الزوجة بالأبناء	الأسرية
٠.٢٩٥	٠.٢٧١	٠.٢٢٠	٠.٠٩٨	الزوجة بأقارب الزوج	
٠.٢٥٣	٠.٢٥٥	٠.١٦٩	٠.١٢٩	الزوجة بأقاربها	
٠.٤٠٩	٠.٣٩٨	٠.٣٦١	٠.١٦٦	الإجمالي	

الفرض السادس : لا يوجد تأثير معنوي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة وكل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية . للتحقق من الأهمية النسبية لتأثير التصميم الداخلي على كل من جودة الحياة والعلاقات الأسرية تم استخدام دالة الإنحدار المتعدد لتحديد نسبة تأثير المتغيرات المستقلة على التابعة، تبين من البيانات الواردة بجدول (١٥) : وجود تأثير بين الأداء الوظيفي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة وجود الحياة الأسرية بنسبة ١.٨% عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ووجود تأثير بين الأداء الإقتصادي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة وجود الحياة الأسرية بنسبة ١٤.٥% عند مستوى دلالة ٠.٠١ ووجود تأثير بين الأداء الجمالي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة وجود الحياة الأسرية بنسبة ١٩.٦% عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، ووجود تأثير بين الأداء الوظيفي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة والعلاقات الأسرية بنسبة ٢.٢% عند مستوى دلالة ٠.٠٣ ، ووجود تأثير بين الأداء الإقتصادي للتصميم الداخلي بغرفة المعيشة بنسبة ١١.٩% عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، ووجود تأثير بين الأداء الجمالي للتصميم الداخلي لغرفة المعيشة والعلاقات الأسرية بنسبة ١٦.٣% عند مستوى دلالة ٠.٠١ .

جدول (١٥) تأثير التصميم الداخلي لحجرة المعيشة على كل من جودة الحياة الأسرية والعلاقات الأسرية

العلاقات الأسرية		جودة الحياة الأسرية			التصميم الداخلي لغرفة المعيشة
مستوى الدلالة	ف	نسبة التأثير	مستوى الدلالة	ف	نسبة التأثير
.٠٣٥	٤,٥٠١	%٢,٢	.٠٥٩	٣,٦١٤	%١,٨
.٠١	٢٦,٧٢١	%١١,٩	.٠١	٣٣,٦٦٠	%١٤,٥
.٠١	٣٨,٦٢٦	%١٦,٣	.٠١	٤٨,٢٠٤	%١٩,٦

التوصيات :

- وفقاً لما اتضح من النتائج البحثية للدراسة الحالية أمكن استخلاص التوصيات التالية :
- بناء وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تهدف إلى امداد ربات الأسر بالمعلومات الكافية نحو تصميم حجرات معيشة ملائمة لأفراد الأسرة باستغلال المساحات المتاحة ومزاولة الأنشطة المختلفة لأفراد الأسرة داخل حجرة المعيشة .
 - توجيه البرامج الإعلامية الموجهة نحو الأسرة لحث ربات الأسر المصرية على التجمع مع أبنائها بحجرة معيشة واحدة لتحقيق جودة الحياة وعمل علاقات أسرية سوية لأفراد الأسرة الواحدة .
 - ضرورة توجيه ربات الأسر للحفاظ على علاقتها مع زوجها وأبنائها وأقاربها وأقارب زوجها وذلك للحد من المشاجرات والخلافات الأسرية وتحقيق جودة الحياة الفسيولوجية والاجتماعية والإنفعالية والروحية والفكرية .

المراجع العربية:

١. أحلام محمود (٢٠٠٧) : مستويات ومصادر اشباع السعادة كما يدركها المسنون في ضوء درجة تسمكهم بالقيم الدينية وبعض المتغيرات الأخرى - المجلة المصرية للدراسات النفسية، مجلد ١٧ عدد ٥٦ يولييه (٢٠٠٧) .
٢. أحمد عريضة (٢٠٠٠) : اختيارات الجودة الشاملة للأثاث بالمطبخ، المؤتمر المصري الخامس، جامعة المنوفية، مجلة كلية الاقتصاد المنزلي .
٣. أحمد عبد الله (٢٠٠٦) : الاحتياجات النفسية والاجتماعية لوالدي الأطفال المتخلفين عقلياً وعلاقتها بالتوافق الأسري، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الزقازيق.
٤. أحمد علي (٢٠٠٦) : الاستخدام المتكامل للضراغ في المسكن المصري ذو المساحات الصغيرة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان .
٥. أحمد رأفت (٢٠٠٠) : دور الإضاءة في إبراز القيم الوظيفية والجمالية للتصميم الداخلي، رسالة ماجستير، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان.
٦. أسماء عبد السلام (٢٠٠٥) : اضطراب التفاعل الأسري وعلاقته بجناح الأحداث، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق .
٧. أسماء عبيد (٢٠١٥) : وعي الشباب بمتطلبات التصميم الداخلي للمسكن والاتجاه نحو ترشيد الاستهلاك، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية .

٨. أسماء عمارة (٢٠٠٧) : الممارسات الإدارية لطلاب المدن الجامعية وعلاقتها بتقدير الذات والرضا عن الحياة ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٩. إسماعيل شوقي (٢٠٠١) : التصميم عناصر وأسسه في الفن التشكيلي ، الطبعة الثانية ، زهراء الشرق ، القاهرة .
١٠. الحسيني ریحان (٢٠١٦) : تأثير وتنسيق المنزل ، دار الإسلام للطباعة والنشر ، المنصورة .
١١. أكرم رضا (٢٠٠٥) : بالمعروف حتي يعود الدفاء العاطفي إلى بيوتنا ، الجزء الثاني ، دار ألفا ، القاهرة ، الطبعة الأولى .
١٢. أميرة عبد الله (٢٠١٥) : إدارة وقت الفراغ لدي الشباب الجامعي وعلاقته بالمتنحرف الأسري ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة .
١٣. أميرة إبراهيم (٢٠١١) : أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالإصنع للضغوط لإتيان السلوك المنحرف لدي المراهقين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق .
١٤. أمينة حرطاني (٢٠١٤) : جودة الحياة لدي الأمهات وعلاقتها بالمشكلات السلوكية عند الأبناء ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة وهران .
١٥. أمينة حرطاني (٢٠١٤) : جودة الحياة لدي الأمهات وعلاقتها بالمشكلات السلوكية عند الأبناء ، رسالة ماجستير ، علم النفس الأسري ، جامعة وهران ، كلية العلوم الاجتماعية .
١٦. إنجي الطوخي (٢٠٠٨) : الرضا السكني وعلاقته بنمط العلاقات الأسرية بين طلاب ، جامعة المنوفية ، رسالة دكتوراه ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
١٧. إيمان صلاح (٢٠٠٣) : إدارة الأزمات الأسرية وعلاقتها بأبعاد التوافق لدي الأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
١٨. إيمان المستكاوي (٢٠٠٦) : أثر البيئة السكانية على تأثير وتنسيق منطقة المعيشة للأسر حديثي الزواج ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
١٩. إيمان محمود كامل شاهين (٢٠١١) : الوعي بتقييم الموارد وعلاقتها بجودة الحياة لدي ربة الأسرة ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٢٠. بسمة قاروت (٢٠٠٧) : " الرضا وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدي عينة من طالبات داكة أم القرى بمدينة مكة المكرمة" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، المملكة العربية السعودية .
٢١. بشرى مبارك (٢٠١٢) : " جودة الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدي النساء المتأخرات عن الزواج" مجلة كلية الآداب - جامعة بغداد - العدد ٩٩ .
٢٢. بشرى مبارك (٢٠١٢) : جودة الحياة لدي النساء المتأخرات بنفس الزواج مجلة كلية الآداب - جامعة بغداد - العدد ٩٩ .
٢٣. جبر جبر (٢٠٠٥) : علم النفس الايجابي ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، المؤتمر الثالث .
٢٤. جودت جابر (٢٠٠٤) : علم النفس الاجتماعي - الطبعة الأولى - دار الثقافة للنشر والتوزيع .
٢٥. الحسيني ریحان (٢٠٠٩) "الوعي الإداري وعلاقته بالاستقرار الأسري لدي عينة من طلاب كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة" ، مجلة العلوم الزراعية ، (مج) ٣٤ ، ع(١١) ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة .
٢٦. القاضى البياني ، محمود (٢٠٠٨) : منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS ، الطبعة الأولى ، دار النقاش ، بيروت ، لبنان .

٢٧. حمزة الجبالي (٢٠٠٦) : **مبادئ التصميم والديكور** ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، سلطنة عمان .
٢٨. حنان مدبولي (٢٠٠٢) : **التوافق الزوجي بين الوالدين كما يدركه الأبناء وعلاقته ببعض سمات الشخصية لديهم** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
٢٩. حنان أبو صري (٢٠٠٧) : **مكاملات التصميم الداخلي وعلاقتها بالرضا السكني** ، مجلة البحوث ، الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مجلد ١٧ ، العدد ٤ .
٣٠. دعاء الصاوي (٢٠٠٩) : **جودة الحياة المدركة لدي عينة من طلاب الجامعة ومدى فاعلية برنامج ارشادي وجودي في تنميتها** ، رسالة ماجستير ، قسم الصحة النفسية ، كلية التربية ، جامعة سوهاج .
٣١. رانيه نبيه (٢٠٠٢) : **علاقة تخطيط الوقت والجهد بالرضا السكني لدي الأطفال** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ،
٣٢. ربيع نوفل (٢٠٠٠) : **تأثير وتنسيق المنزل** ، مكتبة التربية الحديثة المنصورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٣٣. ربيع نوفل ، ونعمه رقبان ، وسمية أحمد ، وزينب يوسف (٢٠٠٢) : **"التصميم الداخلي لحجرة ومسكن شباب الجامعة وعلاقته بقدراتهم الادارية"** ، نشرة بحوث الاقتصاد المنزلي ، (مج ١٢ ، ع ٤) ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٣٤. رجب عميش (٢٠٠٢) : **معايير وأساسيات الإضاءة الصناعية داخل المسكن** ، علوم وفنون ودراسات وبحوث ، المجلد الرابع ، العدد الثاني ، أبريل ، جامعة حلوان .
٣٥. روند حمد الله (٢٠١٣) : **أثر التصميم الداخلي في إنجاح محتوى القضاءات المعمارية الداخلية والخارجية** "المباني السكنية المنفصلة والفلل" ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين .
٣٦. رحاب غنيم (٢٠٠٠) : **العوامل المؤثرة على تأثير مسكن المقبلين على الزواج** ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٣٧. زكريا الشرييني ، يسرية صادق (٢٠٠٦) : **تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملة ومواجهة مشكلاته** ، ط ٤ ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٣٨. زينب حقي ، ونادية أبو سكيئة ، (٢٠٠٣) : **العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق** ، مكتبة عين شمس ، القاهرة .
٣٩. زينب يوسف (٢٠٠٣) : **"التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بتنمية القدرة الإدارية لشباب الجامعة"** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٤٠. زينب شقير (٢٠٠٩) : **مقاييس تشخيص معايير جودة الحياة للعاديين وغير العاديين** ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .
٤١. زينب شقير (٢٠٠٩) : **علم النفس الإجتماعي والمشكلات الإجتماعية للفرد والمجتمع** ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٤٢. سعد الفقي (٢٠٠٤) : **أخطاء شائعة في تربية الأولاد وحلول عملية** ، دار الايمان ، الاسكندرية .
٤٣. سلوى قنديل (٢٠٠٣) : **المنافسة الأسرى كما يدركه الأبناء وعلاقته بالمسئولية الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
٤٤. سماح عبد الفتاح (٢٠٠٨) : **فاعلية برنامج تدريبي لتنمية وعي ربة الأسرة نحو تأثير وتجميل المسكن وعلاقته بالتوافق الأسري** .

٤٥. سمحاء سمير (٢٠٠٤) : الملائمة الوظيفية للمسكن وعلاقتها بالسلوك العدواني لشباب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٤٦. سمحاء سمير (٢٠٠٥) : تصميم وتأثير المسكن ، دار الحسيني للطباعة والنشر ، شبين الكوم .
٤٧. سميرة الضيفي (٢٠٠٣) : " إدارة موارد الأسرة وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي والدراسي للطالبة المتزوجة بالمرحلة الجامعية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للاقتصاد المنزلي ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .
٤٨. سميرة عزب (٢٠١١) : العلاقة بين نوع العمل المأجور لربات الأسر وكل من التوافق الزوجي والعلاقات الأسرية ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٤٩. سميرة قنديل وريبع نوفل وهند فايد (٢٠١٤) : أسلوب وسلطة إتخاذ القرارات الأسرية وعلاقتها بجودة الحياة كما تدركها ربات الأسر ، مجلة الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مجلد ٢٤ ، العدد ٣
٥٠. شاهر سليمان (٢٠١٠) : " قياس جودة الحياة لدي عينة من طلاب جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية وتأثير بعض المتغيرات عليها " ، مجلة رسالة الخليج العربي ، السعودية ، العدد (١١٧) ص ١١٧ - ١٥١ .
٥١. شرين محفوظ (٢٠٠٣) : دراسة تحليلية لوقت ربة الأسرة وأثره على توافقها الزوجي - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
٥٢. شيماء النجار (٢٠١٢) : " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة الوقت على الرضا عن الحياة لدي عينة من طلاب جامعة الاسكندرية " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة الاسكندرية .
٥٣. شيماء نبوي (٢٠٠٧) : التصميم الداخلي لحجرة طلاب الجامعة وعلاقته بتوافقهم النفسي الاجتماعي ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٥٤. شيماء الرويني (٢٠١٥) : ادارة الأزمات الأسرية وعلاقتها بجودة الحياة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنصورة
٥٥. شيماء الشافعي (٢٠١٤) : "المهارات القيادية لربة الأسرة وعلاقتها بجودة الحياة" ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٥٦. صلاح النجار (٢٠٠٤) : دراسة المشاكل الأسرية ودور الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية .
٥٧. علي شمس (٢٠٠٠) : تأثيث وتنسيق المنزل ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان .
٥٨. عادل هريدي ، شعبان رضوان (٢٠٠١) : العلاقة بين المساندة الاجتماعية وكل من مظاهر الاكتئاب وتقدير الذات والرضا عن الحياة ، مجلة علم النفس ، جامعة الزقازيق .
٥٩. عبير هلال (٢٠٠٤) : فاعلية برنامج ارشادي في آداب والتصرف والأتيكيت للزوجة وأثره على العلاقات الأسرية ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٦٠. عبير الدويك (٢٠٠٢) : تأسيس وتنسيق المنزل ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٦١. عزة مبروك (٢٠٠٧) : أبعاد الرضا العام عن الحياة ومحدداته لدي عينة من المكسنيين المصريين ، مجلة الدراسات النفسية ، ابريل مجلد ١٧ عدد ٢٠ .
٦٢. عصام نور (٢٠٠٦) : سيكولوجية الطفل ، الإسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة .
٦٣. على مهدي كاظم ، عبد الخالق نجم البهادلي (٢٠٠٦) : مستوى جودة الحياة لدي طلبة الجامعة ، ندوة علم النفس وجودة الحياة ، جامعة السلطان قابوس ، مسقط ، ١٧ - ١٩ .

٦٤. عماد محمد مخيمر (٢٠٠٣): الرفض الوالدي ورفض الأقران والشعور بالوحدة النفسية في المراهقة، مجلة دراسات نفسية، المجلد ١٣، العدد ١، ص ص (٥٩ - ١٠٥).
٦٥. فادية السيد على طلبية (٢٠٠١): زواج المراهقات وعلاقته بالتوافق الزوجي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٦٦. طلال حمادي (٢٠٠٩): المسكن الصحي بين الواقع والمأمون، جامعة ام القرى.
٦٧. عصام بشناق، محمد العناني (٢٠٠٧): المسكن والتصميم الداخلي، جامعة القدس المفتوحة.
٦٨. فاطمة نذر (٢٠٠١): التنشئة الديمقراطية كما يدركها الوالدان والأبناء في الأسرة الكويتية، دراسة ميدانية، مجلة العلوم الإجتماعية، مجلد ٢٩، عدد ٤، ص ص (٨٧ - ١١٣).
٦٩. فريح العانزي (٢٠٠١): الشعور بالسعادة وعلاقتها ببعض السمات الشخصية، مجلة دراسات نفسية يوليو عدد (٣)، القاهرة.
٧٠. فوقية عبد الفتاح، محمد حسين (٢٠٠٦): العوامل الأسرية والمدرسية والمجتمعية المنبئة بجودة الحياة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم بمحافظة بني سويف، وقائع المؤتمر العلمي الرابع لذوي الاحتياجات الخاصة كلية التربية - جامعة بني سويف (٣ - ٤) مايو.
٧١. فوقية رضوان (٢٠٠٦): علم النفس التطبيقي وجودة الحياة، جامعة السلطان قابوس (١٧ - ١٩) ديسمبر.
٧٢. كلير فهيم (٢٠٠٦): الأمومة وإشباع الحاجات النفسية للأبناء، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٧٣. كمال موسى (١٩٩٨): العلاقة الزوجية والصحة النفسية في الإسلام وعلم النفس، القاهرة: دار النشر للجامعات.
٧٤. كمال موسى (٢٠٠٨): الأسرة والتوافق الأسري، دار النشر للجامعات، القاهرة.
٧٥. لمياء عبد العال (٢٠٠٩): مفهوم واتجاهات طلاب التعليم الجامعي نحو تأثيث مسكن الأسرة في بداية التكوين في محافظة بورسعيد، قسم الاقتصاد المنزلي، جامعة قناة السويس.
٧٦. ليلى علام (٢٠١١): ابتكار تصميم داخلي وتأسيس المسكن باستخدام المفروكة الاسلامية، رسالة دكتوراة، قسم السكن إدارة المنزل كلية الفنون والتصميم الداخلي جامعة أن القرى المملكة العربية السعودية.
٧٧. محمد النوبى (٢٠٠٤): اختبار أساليب المعاملة الوالدية في مجال الإعاقة السمعية والعادين، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٧٨. محمد بيومى (٢٠٠٠): سيكولوجية العلاقات الأسرية، القاهرة، دارقبا.
٧٩. محمد زعتر (٢٠٠١): دراسة بين ثقافية مقارنة للإتجاهات الوالدية في التنشئة والعلاقات الأسرية كما يدركها الأبناء، مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
٨٠. محمدي فوزية، وأمال بوعيشة، (٢٠١٣): معوقات جودة الحياة الأسرية، الملتقى الوطني الثاني حول: الاتصال وجودة الحياة في الأسرة، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قاصدي مرياح، من ٩ - ١٠ ابريل.
٨١. محمود منسي، وعلي مهدي (٢٠٠٦): م قياس جودة الحياة لطلبة الجامعة، وقائع ندوة علم النفس وجودة الحياة، جامعة السلطان قابوس، مسقط ١٧ - ١٩ ديسمبر.

٨٢. مروة أحمد (٢٠١٢) : العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرضا عن الحياة من مرحلة الرشد إلى مرحلة الشيخوخة ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق
٨٣. مروة ابراهيم (٢٠١١) : "الرضا عن الحياة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى طلاب الجامعة" دراسة وصفية كLINيكية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة حلوان .
٨٤. معتز عبد الله وعبد اللطيف خليفة (٢٠٠١) : علم النفس الاجتماعي دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة .
٨٥. ممدوحة سلامة (٢٠٠٩) : مقدمة فى علم النفس ، ط٥ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
٨٦. منال الدسوقي (٢٠٠٠) : الممارسات الادارية للمراهقة وأثرها على تصورها لدورها كربة أسرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٨٧. منى عبد الجليل (٢٠٠٦) : تأثيث وتجميل المسكن ، مكتبة بستان المعرفة ، كفر الدوار.
٨٨. مهجة مسلم (٢٠٠٣) : إدارة الأزمات الأسرية وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى طالبات كلية التربية لإعداد المعاملات بجدة - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
٨٩. مهجة مسلم (٢٠٠٨) : المسكن الأسري تأثيثه وتجميله دار الزهراء ، الرياض ، الطابعة الأولى .
٩٠. مهجة مسلم (٢٠١٢) : التصميم الداخلي للمسكن دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، المنوفية
٩١. مهجة مسلم (٢٠١٤) : استخدام النانوتكنولوجي فى تجهيز وتشطيب المسكن وعلاقته بتوفير وقت وجهد ربة الأسرة ، المؤتمر السنوي (العربي التاسع - الدولي السادس) فى الفترة من ٧- ٨ مايو ٢٠١٤ ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.
٩٢. مهجة مسلم ، وعبير الدويك (٢٠٠٣) : دور ربة الأسرة فى اختيار الأثاث والمفروشات وعلاقته بالتوافق الأسري والرضا السكني ، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مجلد (٣) ، العدد (٣- ٤) أكتوبر.
٩٣. مهجة مسلم (٢٠٠٨) : فاعلية برنامج تدريب لتصميم مكملات الديكور فى تنمية كلاً من المهارات والتفكير والإبداع داخل ورش العمل لدى طالبات الإقتصاد المنزلي - بجامعة الطائف - المؤتمر العربي الثاني عشر للإقتصاد المنزلي ، عدد ٣ ، من ١٨ - ١٩ أغسطس - جامعة المنوفية
٩٤. نجلاء إسماعيل (٢٠٠٦) : وعى الوالدين بأدوارها تجاه الأسرة وعلاقته بالمناخ الأسري ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٩٥. نعمة رقبان (٢٠٠٠) : خ امات أرضيات المسكن والجهد المبذول فى تنظيفها ، مقال مرجعي مقدم للجنة العلمية الدائمة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
٩٦. نعمة رقبان (٢٠١٠) : تأثيث المسكن وتجميله ، دار السماح للطباعة ، الطبعة الثانية ، الاسكندرية .
٩٧. نعمة رقبان (٢٠٠٧) : تأثيث المسكن وتجميله ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، المنوفية
٩٨. نعمة رقبان (٢٠٠٧) : تأثيث المسكن وتجميله ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، المنوفية
٩٩. هالة الخيري (٢٠٠٨) : مدى وعى المرأة فى قدرتها على تأثيث وتنسيق منزلها مجلة البحوث النفسية والتربوية - العدد الثامن - كلية التربية للبنات.
١٠٠. هبة عبد الرؤوف (٢٠٠٤) : فاعلية برنامج إرشادي نحو تأثيث وتجميل منطقة المعيشة وعلاقته بالتوافق الأسري ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة قناة السويس .
١٠١. هدى قناوى (٢٠٠٥) : الطفل (تنشئته وحاجاته) ، القاهرة ، ط٣ ، دار الوفاق للطباعة والنشر .

١٠٢. هناء الخولي (٢٠٠٢) : وهي الأمهات بأهمية وتنمية السلوك الاستهلاكي للطفل وأثره على تحمل الطفل المسئولية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.
١٠٣. ولاء عبد الرحمن (٢٠٠٦) : وهي ممارسات ربة الأسرة نحو اختيار واستخدام والعناية بالأثاث والمفروشات المنزلية ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
١٠٤. مني عبد الجليل (٢٠٠٦) : تأثيرات وتجميل المسكن ، مكتبة بستان المعرفة ، للطباعة والنشر .
١٠٥. مصطفى بدر (٢٠٠٠) : تنسيق الزهور وتجميل المباني ، طبعة ٦ ، منشئة المعارف ، الإسكندرية
١٠٦. توحيد المعداوي (٢٠٠٢) : الديكور فن وأثر ، زهراء الشرق ، الطبعة الاولى ، القاهرة
١٠٧. إسماعيل شوقي (٢٠٠١) : التصميم أسسة فى الفن التشكيلي ، الطبعة الثانية ، زهراء الشرق ، القاهرة .
- ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 1- **Barnow, S & Schuckit, M. lucht, M. John, U. Freybrqer, H. (2002):** The Importance of a Positive Family History Of Alcoholism, Parental Rejection and Emotional Warmth, Behavioral Problems and Peer Substance USA For Alcohol Problems in Teenagers: a Path Analysis, Department of Pasychology and Psychotherapy, Vol. 63, No (3), pp(305 – 315)
- 2- **David, B & Petrick, H & De Borah Gorman (2001):** Longitudinal Family and Peer Group Effects on Violence and Nonviolent Delinquency , Journal of Clinical Child Psychology, Vol. 3o, No, (1). Pp (172 – 186).
- 3- **Walker, L,J & Hennig, K. Krettenauer, T. (2000):** Parent and Peer Contexts For Children's Moral Reasoning Developmental Psychology, Vol. 71, No(2), pp(1033 – 1048).
- 4- **Anne Hender Shott, (1992) :** The relationship between optimal family connection and psychological and social adjustment to college. The university of Rochester. Vol. 53.
- 5- **Hobart Christy (2003) :** Landscape painting. Article, Interior Design, New York.